

Nueva formación

# Mentes abiertas: abordaje del frenillo sublingual de 0 a 1 años



## Un programa dirigido a mentes abiertas.

1

**Profesionales que acompañan familias de bebés de 0 a 1 años** en los procesos de diagnóstico, corte y rehabilitación postfrenectomía y que desean explorar y debatir su práctica profesional diaria.

2

Este es un programa para **personas despiertas**, dispuestas a compararse desde lo constructivo, dispuestas a **compartir sin juicio**.

3

Personas con un deseo común: **buscar consenso en beneficio de las familias y los bebés**. Porque son ellos los que requieren bienestar y los que necesitan huir del dolor, la desinformación, los cambios de opiniones y los miedos en el desarrollo a través de nuestro sostén.

4

Este es un programa para **personas que no defienden su profesión como único camino para el abordaje**. Sino que quieren oír del conocimiento y experiencia de otros para hacer red.

# Eres bienvenida a una formación en la que...



La organización está pensada para crear **sesiones de debate y consenso**.



Un ponente al día planteará **un tema en concreto** y tras su discurso permaneceremos conectados para crear debate y promover líneas de acción de cambio.



Si no puedes estar, **grabaremos las sesiones**. Por favor, intenta **priorizar este programa en tu agenda**. Lo más enriquecedor de la experiencia es estar presente y poder escuchar también tu voz, experiencia, pensamiento y reflexión.



Esta no es una formación reglada ni tampoco es un proceso en el que vas a recibir los datos, informes y evidencias de otros profesionales para copiar, trasladar a tu práctica clínica y simplemente actuar.

[¡Quiero inscribirme!](#)

## Las profes principales que te acompañarán



### **Mili Matarazzo**

Logopeda| IBCLC  
La persona que plantea este programa con el deseo de que los profesionales sanitarios actúen desde la reflexión y consenso



### **Azahara Sánchez Escobar**

Logopeda con experiencia en la valoración y tratamiento de bebés con frenillo limitante y decisión de corte. Nos trae la mirada en España.



### **Camila Palma**

Odontopediatra.  
Nos importa que tiene experiencia en clínica en corte y valoración de la cicatrización, y que viene con valentía e ilusión a hablar sobre un tema de altísima controversia y poquísima evidencia.



### **Ivan Rabinovich**

Médico| Forense perinatal  
Nuestro profe de embriología de La Academia. Lo invitamos siempre en temas difíciles porque creemos que entender las bases nos permite reflexionar de forma crítica y objetiva.



### **Laura Malara**

Fonoaudióloga argentina con experiencia en valoración e intervención en bebés con frenillo limitante y decisión de corte. ¿Harán las cosas distintas del otro lado del charco?



### **Yaiza Cubas**

Odontopediatra.  
Nos trae un tema de alto interés para todo profesional con mirada preventiva (que no "predictiva"). Por qué cortar si la lactancia va bien es un tema de alto debate que Yaiza se atreve a poner sobre la mesa y debatir en grupo.

## Queremos agradecer...

Desde ya queremos agradecer a los **profesionales que se han atrevido** con este modelo de programa.

**No es fácil ser la cara visible de un debate** y ponerse en la palestra dispuestos a compartir un tema concreto en un área en que en España ¡¡tenemos mucha controversia!!

Es un **honor compartir esta filosofía formativa** y también unirnos en el deseo de promover el consenso en beneficio de los bebés y sus familias.



El **objetivo es el bienestar de las familias y bebés** que necesitan acompañamiento.

# Nuestro calendario

Mayo 2024

**09.05** Iván Rabinovich: **DESARROLLO EMBIONARIO DE LENGUA, FRENILLOS y RAFES EN BOCA + DESARROLLO EMBRIONARIO DE LA OROFARINGE Y CONEXIONES CON OTRAS ESTRUCTURAS.**

13:00 hrs (Madrid -España)

Un seminario pensado para que entendamos las bases y cómo piensa la anatomía alrededor de las estructuras de la boca. Un seminario en el que queremos que actives las relaciones y posibilidades de lo que sucede intraútero y lo que después observas en el bebé que acude a tu servicio. Seguro que habrás oído que para “soltar la lengua” hay que “tocar suboccipital” o habrás escuchado también sobre “tensión dural”. Con este seminario queremos entender desde la embriología y anatomía en desarrollo cómo son las estructuras, cómo se conectan y por qué aparecen todos estos conceptos en nuestra práctica clínica. ¿Tienen sentido? Proponemos la reflexión.

**15.05** Camila Palma: **CORTE Y CICATRIZACIÓN DESDE LA MIRADA ODONTOPEDIATRA EN LOS PRIMEROS 6 MESES DE VIDA.**

20:00 hrs (Madrid -España)

Otro gran tema en nuestra práctica clínica es hablar de cómo tiene que aparecer la cicatriz, cómo tiene que evolucionar, qué es positivo y qué no tanto, y qué requiere de nuevo corte o qué es un corte insuficiente. Proponemos conocer en qué piensan los profesionales que realizan los cortes, cómo son sus definiciones y plantear el debate desde estos supuestos.

**20.05** Yaiza Cuba: **DECISIÓN DE CORTE EN PRIMEROS SEIS MESES PENSANDO A LARGO PLAZO.**

9:00 hrs (Madrid -España)

Seguro que has dado con familias que dan el biberón o que no tienen problemas de lactancia pero que acuden a conocer la situación del frenillo sublingual de su bebé por miedo al desarrollo futuro. Seguro que has coincidido con profesionales que hablan de que aunque no haya dificultades en el ahora, es mejor hacer un corte para evitar el futuro. ¿Prevenir o predecir? ¿Te animas con este paradigma?

# Nuestro calendario

**21.05**

**Azahara Sánchez Escobar: ABORDAJE LOGOPÉDICO EN EL DIAGNÓSTICO, CORTE Y REHABILITACIÓN POSTFRENECTOMÍA.**

13:00 hrs (Madrid -España)

Hablemos de nuestra situación como logopedas en España. De qué hacemos, cómo lo hacemos, en qué nos basamos para decidir y cómo, si tenemos o no evidencia que nos respalda. Cómo vivimos y sentimos este mundo en la clínica y el día a día y cómo es acompañar estas familias desde la logopedia.

**27.05**

**Laura Malara: ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO EN EL DIAGNÓSTICO, CORTE Y REHABILITACIÓN POSTFRENECTOMÍA.**

17:30 hrs (Madrid -España)

¿¿Se repite?? No, no se repite. Porque lo que queremos es escuchar cómo las prácticas y miradas cambian según nuestro entorno y lugar de servicio. La fonoaudiología es la logopedia de latinoamérica ¿es diferente? ¿plantean distinto? ¿abordan diferente? Compartamos con compañeros que trabajan en el mismo área, con los mismos bebés y familias, pero desde el otro lado del charco. ¡Mentes abiertas!

# Los beneficios de ser parte de La Academia AELNL

## Academia Online



El contenido se desarrolla **en vivo por la plataforma Zoom**. Se graba y se sube en la plataforma para que tengas acceso siempre. Agregamos material complementario para profundizar.

## Debates en vivo



El **programa completo se desarrolla en vivo** y con foco en la creación de debate enriquecedor. Queremos lograr consensos en la práctica clínica en beneficio al bebé y la familia.

## Participación de expertos



Los ponentes invitados son **profesionales con práctica clínica en área de frenillos**, corte y rehabilitación. Este programa también quiere escuchar tu versión y tu modelo de abordaje.



# Preguntas frecuentes

## ▶ ¿Cómo me inscribo y qué plataformas necesito?

Simplemente tienes que hacer efectiva tu **inscripción en [www.aelnl.com](http://www.aelnl.com)**. No necesitas nada más que un **dispositivo con acceso a internet** para poder entrar a la web de la academia. Para los seminarios y talleres en vivo usamos la plataforma **Zoom** (no debes hacer nada) y me encantaría que tengas micrófono y cámara para poder compartir.

## ▶ ¿Puedo recuperar el material utilizado durante la formación?

Tendrás acceso a la plataforma con usuario y contraseña para poder **visionar todo el contenido grabado**. Se compartirá material complementario para trabajo propio. Las sesiones en vivo también se grabarán para tener a disposición. Los foros de debate se considerarán cerrados después de 1 mes (13 de agosto de 2024).  
El **acceso a la plataforma y formación es para siempre**.

## ▶ ¿Se obtiene certificación con la formación?

Se entregará **certificación** tras la aportación del modelo evaluativo.

## ▶ ¿Cómo es la evaluación?

Será entregar un **informe de máximo 1500 palabras con una reflexión crítica** sobre la práctica individual tras la finalización del programa. Tendrás hasta el día 30 de junio para entregarlo.

# Apúntate a la formación

## Pago único

¡Acceso de por vida!

# 260€

¿Has formado parte de la Academia?  
Para **alumnas la formación cuesta 200€**

- ✓ Acceso a todos los módulos de la formación
- ✓ Actualizaciones de contenido

[¡Quiero inscribirme!](#)



Esta formación está **en proceso de acreditación** por la Comisión de Formación Continua de la Consejería de Sanidad.