

CERTIFICACIÓN EN ALTA COMPETENCIA CLÍNICA EN ALIMENTACIÓN PEDIÁTRICA

Evaluación e intervención logopédica desde los 6 meses de vida

Formación avanzada para logopedas que desean desarrollar alta competencia clínica en **alimentación pediátrica**, disfagia, complejidad alimentaria y acompañamiento terapéutico **desde los 6 meses de vida**.

Una certificación diseñada para integrar pensamiento clínico, razonamiento logopédico e interdisciplinar y comprensión profunda de la alimentación infantil más allá de enfoques simplificados.



Muchos niños continúan siendo acompañados desde miradas parciales.

- Rechazo alimentario
- Selectividad extrema
- Dificultades con sólidos
- Aversión oral
- Disfagia pediátrica
- Bebés con sonda o botón gástrico
- Problemas de masticación
- Dependencia de triturados
- Prematuridad
- Trastornos del neurodesarrollo
- Soporte respiratorio
- Vía aérea instrumentada
- Complejidad médica

En alimentación pediátrica, muchas veces el problema no es únicamente “que el niño no coma”. **La alimentación implica desarrollo, regulación, experiencias sensoriales, movimiento, vínculo, fisiología, seguridad, autonomía, historia clínica y experiencia alimentaria acumulada.**

Sin embargo, muchos logopedas y otros profesionales continúan interviniendo:

- desde técnicas aisladas,
- desde protocolos rígidos,
- o desde enfoques que reducen la complejidad clínica a conductas alimentarias visibles.

La realidad clínica exige mucho más. Exige comprender **cómo se desarrolla la alimentación, qué sucede cuando aparecen desafíos complejos, cómo valorar seguridad, eficacia y confort y cómo intervenir respetando al niño, su desarrollo y su contexto familiar.**

Esta certificación nace para responder a esa necesidad.

No desde soluciones rápidas.

No desde tendencias.

Sino desde la construcción profunda de criterio clínico y pensamiento terapéutico real.

Porque comer no es únicamente ingerir alimentos.

Es una función fisiológica, relacional, motora, sensorial y emocional profundamente compleja.

Y el logopeda tiene un papel fundamental dentro de este proceso.

Una certificación pensada exclusivamente para logopedas.

Dirigida a:

- Logopedas
- Fonoaudiólogos/as

Especialmente diseñada para profesionales que:

- acompañan alimentación complementaria y alimentación pediátrica,
- trabajan con disfagia y complejidad alimentaria,
- acompañan niños con soporte médico o vía aérea instrumentada,
- desean integrar razonamiento clínico avanzado,
- y buscan desarrollar una práctica basada en evidencia, pensamiento clínico y mirada humana.

Es una certificación creada para desarrollar alta competencia clínica real en alimentación pediátrica desde el rol propio del logopeda.

[**¡Quiero inscribirme!**](#)

¿Qué aprenderás en esta formación?

Comprender el desarrollo de la alimentación infantil

- Desarrollo motor oral
- Transiciones alimentarias
- Progresión de texturas
- Masticación
- Autonomía alimentaria
- Experiencia alimentaria temprana

Comprender la complejidad alimentaria pediátrica

- Disfagia pediátrica
- Aversión oral
- Selectividad alimentaria
- Seguridad y eficacia alimentaria
- Soporte médico y vía aérea
- Complejidad clínica

Construir razonamiento clínico avanzado

- Interpretación clínica
- Integración de información
- Hipótesis clínicas
- Toma de decisiones
- Pensamiento crítico

Aprender a valorar e intervenir desde el rol logopédico

- Valoración logopédica en alimentación pediátrica
- Valoración funcional y orofacial
- Intervención clínica
- Herramientas terapéuticas
- Adaptaciones alimentarias

Desarrollar criterio profesional real

- Cuándo intervenir
- Cuándo derivar
- Cómo acompañar a las familias
- Cómo sostener complejidad clínica
- Construir objetivos terapéuticos realistas y respetuosos

Contenidos de la formación (1)

Desarrollo de la alimentación desde los 6 meses

- Bases del desarrollo alimentario
- Inicio de la alimentación complementaria
- Movimiento y función
- Masticación y progresión alimentaria

Alimentación complementaria y progresión de texturasPrematuridad

- BLW y otros enfoques
- Texturas y transición alimentaria
- Utensilios y herramientas
- Experiencia alimentaria

Disfagia y complejidad alimentaria pediátrica

- Disfagia pediátrica
- Aversión oral
- Selectividad
- Desafíos alimentarios complejos
- Seguridad y eficacia alimentaria

Alimentación con soporte médico y vía aérea

- Sonda nasogástrica
- Botón gástrico
- Vía aérea instrumentada
- Soporte respiratorio
- Complejidad médica pediátrica

Contenidos de la formación (2)

Valoración logopédica en alimentación pediátrica

- Valoración clínica avanzada
- Valoración funcional
- Interpretación clínica
- Integración de información
- Razonamiento clínico

Intervención clínica y herramientas terapéuticas

- Intervención en alimentación pediátrica
- Herramientas terapéuticas
- Adaptaciones clínicas
- Construcción de objetivos terapéuticos

Contexto familiar, vínculo y experiencia alimentaria

- Relación con la comida
- Experiencias alimentarias tempranas
- Acompañamiento familiar
- Impacto emocional de la alimentación

Trabajo interdisciplinario y rol del logopeda

- Trabajo en equipo
- Rol profesional
- Comunicación interdisciplinar
- Ética clínica

Desarrollar alta competencia clínica requiere mucho más que aprender técnicas. Requiere aprender a pensar clínicamente.

Equipo docente

Una formación creada desde la práctica clínica real.

Dalma Gonzalez

Fonoaudióloga, puericultora e IBCLC.

Acompaña a familias y a otros profesionales en área de alimentación pediátrico-neonatal. Se ha formado en modelos de intervención en alimentación. Al día de hoy prioriza una mirada integral. Posee experiencia en ámbitos públicos y privados tanto en infancias con condiciones crónicas complejas como en desarrollo típico.



Oihana Ramos Nuñez

Logopeda de profesión y psicóloga de vocación. El mundo de la alimentación la enamoró a primera vista y desde entonces su vida laboral gira en torno a ella. Experta en disfagia, terapia miofuncional y asesora de lactancia, con inquietud por aprender y enseñar, para que todo el mundo disfrute de la alimentación.



Ivet Clemente

Logopeda y asesora en lactancia.

Especializada en el abordaje del paciente en contextos críticos. Trabaja en ámbito hospitalario y UCIN. Posee amplia experiencia en el acompañamiento y abordaje de la disfagia pediátrico-neonatal. Tiene formación en la mirada NIDCAP. Realiza en sus espacios de trabajo estudios de videodeglución por lo que aporta una mirada fundamental para la logopedia.



Y otros profesionales invitados con experiencia clínica real en alimentación pediátrica compleja, disfagia, neurodesarrollo, complejidad médica, acompañamiento familiar, soporte respiratorio, y trabajo interdisciplinar en infancia.

La certificación integra distintas miradas clínicas para ayudar al profesional a comprender la alimentación infantil desde una perspectiva amplia, ética y basada en razonamiento clínico.

Una formación diseñada para transformar la práctica clínica.

La formación se desarrolla en modalidad:

- 100% online
- Contenido grabado
- Acceso flexible
- Compatible con práctica clínica y hospitalaria

Incluye:

- Clases grabadas
- Casos clínicos reales
- Evaluaciones por bloques
- Role playing clínico
- Reflexión clínica
- Material complementario
- Certificación final
- Membresía clínica incluida

Acceso incluido a la Membresía Clínica AELNL

Cuatro encuentros mensuales para:

- análisis de casos clínicos reales,
- razonamiento clínico,
- supervisión profesional,
- y construcción continua de criterio clínico.

El objetivo no es únicamente transmitir información.

La certificación está diseñada para ayudarte a:

- observar mejor,
- integrar información compleja,
- tomar decisiones clínicas con mayor criterio,
- y construir seguridad clínica real.

Información general

Inicio

21 de septiembre de 2026

Modalidad

100% online

Contenido grabado y sesiones en vivo

Duración

190 horas formativas

Acceso

Disponible hasta septiembre 2028

Evaluación

- Un examen por cada bloque
- Examen final
- Evaluación mediante role playing clínico

Certificación

Certificación propia AELNL

Acreditación

CFC solicitada

Dinámica formativa

2 nuevas sesiones disponibles cada lunes

Inversión y modalidades de pago

Pago completo

Precio

~~2200€~~

Precio reducido hasta el 30 de junio de 2026

1700€

Pago fraccionado

Precio

~~5 pagos de 450€~~

Precio reducido hasta el 30 de junio de 2026

5 pagos de 350€

La inscripción otorga acceso inmediato a la membresía clínica y al contenido a partir del 21 de septiembre

Recibe el libro oficial del programa en tu domicilio.

España incluido.

*Envíos internacionales disponibles.

*Escríbenos a soporte@aelnl.com para más información



Quiero inscribirme

Academia Española de Logopedia en Neonatos y Lactantes

El lugar de referencia para logopedas que quieren especializarse en alimentación pediátrica desde una mirada clínica, integral y basada en evidencia.

En la AELNL no creemos en una alimentación infantil simplificada a recetas, modas o enfoques rápidos.

Creemos en logopedas capaces de:

- comprender la complejidad detrás de las dificultades alimentarias,
- evaluar más allá de la conducta visible,
- integrar desarrollo, seguridad, eficacia y confort,
- trabajar junto a las familias y otros profesionales,
- y defender el papel del logopeda dentro del abordaje alimentario pediátrico.

Porque acompañar a un niño que no puede comer con seguridad, confort o autonomía requiere mucho más que conocer estrategias aisladas.

- Requiere razonamiento clínico.
- Capacidad de observación.
- Criterio profesional.
- Y una comprensión profunda del desarrollo alimentario infantil.

Desde 2019 desarrollamos programas específicos para logopedas que trabajan con:

- alimentación complementaria,
- rechazo alimentario,
- disfagia pediátrica,
- selectividad y aversión oral,
- bebés y niños con complejidad médica,
- soporte nutricional,
- daño neurológico,
- vía aérea instrumentada,
- y desafíos alimentarios en la infancia.

Más de 1.200 profesionales ya han pasado por nuestras formaciones, con una valoración media de 4,8/5.

La AELNL no es solo una academia.

Es un espacio creado por logopedas para formar logopedas. **Un lugar donde proteger, desarrollar y dar valor al papel de la logopedia dentro de la alimentación pediátrica y los desafíos alimentarios infantiles.**

Porque creemos que la infancia merece profesionales clínicamente sólidos, humanos y verdaderamente preparados.

Inscripciones abiertas

Muchas veces el problema no es que el niño “no quiera comer” o “no pueda”.

Es que detrás de esa alimentación hay desarrollo, regulación, experiencia corporal, seguridad, coordinación, historia clínica y vínculo.

Y para acompañarlo de verdad, el logopeda necesita mucho más que estrategias aisladas.

Necesita criterio clínico.

Capacidad de análisis.

Y una mirada integral sobre la alimentación infantil.

Esta certificación nace para formar logopedas capaces de intervenir con seguridad, profundidad y razonamiento clínico real.

Porque la infancia merece profesionales verdaderamente preparados.

Aquí vienes a ser logopeda.

Quiero ser parte