

CERTIFICACIÓN EN ALTA COMPETENCIA CLÍNICA EN ALIMENTACIÓN PEDIÁTRICA

Evaluación e intervención logopédica desde los 6 meses de vida

Formación avanzada para logopedas que desean desarrollar alta competencia clínica en **alimentación pediátrica**, disfagia, complejidad alimentaria y acompañamiento terapéutico **desde los 6 meses de vida.**

Una certificación diseñada para integrar pensamiento clínico, razonamiento logopédico e interdisciplinar y comprensión profunda de la alimentación infantil más allá de enfoques simplificados.



Muchos niños continúan siendo acompañados desde miradas parciales.

- Rechazo alimentario
- Selectividad extrema
- Dificultades con sólidos
- Aversión oral
- Disfagia pediátrica
- Bebés con sonda o botón gástrico
- Problemas de masticación
- Dependencia de triturados
- Prematuridad
- Trastornos del neurodesarrollo
- Soporte respiratorio
- Vía aérea instrumentada
- Complejidad médica

En alimentación pediátrica, muchas veces el problema no es únicamente “que el niño no coma”. **La alimentación implica desarrollo, regulación, experiencias sensoriales, movimiento, vínculo, fisiología, seguridad, autonomía, historia clínica y experiencia alimentaria acumulada.**

Sin embargo, muchos logopedas y otros profesionales continúan interviniendo:

- desde técnicas aisladas,
- desde protocolos rígidos,
- o desde enfoques que reducen la complejidad clínica a conductas alimentarias visibles.

La realidad clínica exige mucho más. Exige comprender **cómo se desarrolla la alimentación, qué sucede cuando aparecen desafíos complejos, cómo valorar seguridad, eficacia y confort y cómo intervenir respetando al niño, su desarrollo y su contexto familiar.**

Esta certificación nace para responder a esa necesidad.

No desde soluciones rápidas.

No desde tendencias.

Sino desde la construcción profunda de criterio clínico y pensamiento terapéutico real.

Porque comer no es únicamente ingerir alimentos.

Es una función fisiológica, relacional, motora, sensorial y emocional profundamente compleja.

Y el logopeda tiene un papel fundamental dentro de este proceso.

Una certificación pensada exclusivamente para logopedas.

Dirigida a:

- Logopedas
- Fonoaudiólogos/as

Especialmente diseñada para profesionales que:

- acompañan alimentación complementaria y alimentación pediátrica,
- trabajan con disfagia y complejidad alimentaria,
- acompañan niños con soporte médico o vía aérea instrumentada,
- desean integrar razonamiento clínico avanzado,
- y buscan desarrollar una práctica basada en evidencia, pensamiento clínico y mirada humana.

Es una certificación creada para desarrollar alta competencia clínica real en alimentación pediátrica desde el rol propio del logopeda.

¡Quiero inscribirme!

¿Qué aprenderás en esta formación?

Comprender el desarrollo de la alimentación infantil

- Desarrollo motor oral
- Transiciones alimentarias
- Progresión de texturas
- Masticación
- Autonomía alimentaria
- Experiencia alimentaria temprana

Comprender la complejidad alimentaria pediátrica

- Disfagia pediátrica
- Aversión oral
- Selectividad alimentaria
- Seguridad y eficacia alimentaria
- Soporte médico y vía aérea
- Complejidad clínica

Construir razonamiento clínico avanzado

- Interpretación clínica
- Integración de información
- Hipótesis clínicas
- Toma de decisiones
- Pensamiento crítico

Aprender a valorar e intervenir desde el rol logopédico

- Valoración logopédica en alimentación pediátrica
- Valoración funcional y orofacial
- Intervención clínica
- Herramientas terapéuticas
- Adaptaciones alimentarias

Desarrollar criterio profesional real

- Cuándo intervenir
- Cuándo derivar
- Cómo acompañar a las familias
- Cómo sostener complejidad clínica
- Construir objetivos terapéuticos realistas y respetuosos

Contenidos de la formación (1)

Desarrollo de la alimentación desde los 6 meses

- Bases del desarrollo alimentario
- Inicio de la alimentación complementaria
- Movimiento y función
- Masticación y progresión alimentaria

Alimentación complementaria y progresión de texturasPrematuridad

- BLW y otros enfoques
- Texturas y transición alimentaria
- Utensilios y herramientas
- Experiencia alimentaria

Disfagia y complejidad alimentaria pediátrica

- Disfagia pediátrica
- Aversión oral
- Selectividad
- Desafíos alimentarios complejos
- Seguridad y eficacia alimentaria

Alimentación con soporte médico y vía aérea

- Sonda nasogástrica
- Botón gástrico
- Vía aérea instrumentada
- Soporte respiratorio
- Complejidad médica pediátrica

Contenidos de la formación (2)

Valoración logopédica en alimentación pediátrica

- Valoración clínica avanzada
- Valoración funcional
- Interpretación clínica
- Integración de información
- Razonamiento clínico

Intervención clínica y herramientas terapéuticas

- Intervención en alimentación pediátrica
- Herramientas terapéuticas
- Adaptaciones clínicas
- Construcción de objetivos terapéuticos

Contexto familiar, vínculo y experiencia alimentaria

- Relación con la comida
- Experiencias alimentarias tempranas
- Acompañamiento familiar
- Impacto emocional de la alimentación

Trabajo interdisciplinario y rol del logopeda

- Trabajo en equipo
- Rol profesional
- Comunicación interdisciplinar
- Ética clínica

Desarrollar alta competencia clínica requiere mucho más que aprender técnicas. Requiere aprender a pensar clínicamente.

Equipo docente

Una formación creada desde la práctica clínica real.

Dalma Gonzalez

Fonoaudióloga, puericultora e IBCLC.

Acompaña a familias y a otros profesionales en área de alimentación pediátrico-neonatal. Se ha formado en modelos de intervención en alimentación. Al día de hoy prioriza una mirada integral. Posee experiencia en ámbitos públicos y privados tanto en infancias con condiciones crónicas complejas como en desarrollo típico.



Oihana Ramos Nuñez

Logopeda de profesión y psicóloga de vocación. El mundo de la alimentación la enamoró a primera vista y desde entonces su vida laboral gira en torno a ella. Experta en disfagia, terapia miofuncional y asesora de lactancia, con inquietud por aprender y enseñar, para que todo el mundo disfrute de la alimentación.



Ivet Clemente

Logopeda y asesora en lactancia.

Especializada en el abordaje del paciente en contextos críticos. Trabaja en ámbito hospitalario y UCIN. Posee amplia experiencia en el acompañamiento y abordaje de la disfagia pediátrico-neonatal. Tiene formación en la mirada NIDCAP. Realiza en sus espacios de trabajo estudios de videodeglución por lo que aporta una mirada fundamental para la logopedia.



Y otros profesionales invitados con experiencia clínica real en alimentación pediátrica compleja, disfagia, neurodesarrollo, complejidad médica, acompañamiento familiar, soporte respiratorio, y trabajo interdisciplinar en infancia.

La certificación integra distintas miradas clínicas para ayudar al profesional a comprender la alimentación infantil desde una perspectiva amplia, ética y basada en razonamiento clínico.

Una formación diseñada para transformar la práctica clínica.

La formación se desarrolla en modalidad:

- 100% online
- Contenido grabado
- Acceso flexible
- Compatible con práctica clínica y hospitalaria

Incluye:

- Clases grabadas
- Casos clínicos reales
- Evaluaciones por bloques
- Role playing clínico
- Reflexión clínica
- Material complementario
- Certificación final
- Membresía clínica incluida

Acceso incluido a la Membresía Clínica AELNL

Cuatro encuentros mensuales para:

- análisis de casos clínicos reales,
- razonamiento clínico,
- supervisión profesional,
- y construcción continua de criterio clínico.

El objetivo no es únicamente transmitir información.

La certificación está diseñada para ayudarte a:

- observar mejor,
- integrar información compleja,
- tomar decisiones clínicas con mayor criterio,
- y construir seguridad clínica real.

Información general

Inicio

21 de septiembre de 2026

Modalidad

100% online

Contenido grabado y sesiones en vivo

Duración

190 horas formativas

Acceso

Disponible hasta septiembre 2028

Evaluación

- Un examen por cada bloque
- Examen final
- Evaluación mediante role playing clínico

Certificación

Certificación propia AELNL

Acreditación

9.8 créditos

Dinámica formativa

2 nuevas sesiones disponibles cada lunes

Inversión y modalidades de pago

Pago completo
2200€

Pago fraccionado en 5 cuotas
450€

La inscripción otorga acceso inmediato a la membresía clínica y al contenido a partir del 21 de septiembre

Recibe el libro oficial del programa en tu domicilio.

España incluido.

*Envíos internacionales disponibles.

*Escríbenos a soporte@aelnl.com para más información



Quiero inscribirme

Academia Española de Logopedia en Neonatos y Lactantes

El lugar de referencia para logopedas que quieren especializarse en alimentación pediátrica desde una mirada clínica, integral y basada en evidencia.

En la AELNL no creemos en una alimentación infantil simplificada a recetas, modas o enfoques rápidos.

Creemos en logopedas capaces de:

- comprender la complejidad detrás de las dificultades alimentarias,
- evaluar más allá de la conducta visible,
- integrar desarrollo, seguridad, eficacia y confort,
- trabajar junto a las familias y otros profesionales,
- y defender el papel del logopeda dentro del abordaje alimentario pediátrico.

Porque acompañar a un niño que no puede comer con seguridad, confort o autonomía requiere mucho más que conocer estrategias aisladas.

- Requiere razonamiento clínico.
- Capacidad de observación.
- Criterio profesional.
- Y una comprensión profunda del desarrollo alimentario infantil.

Desde 2019 desarrollamos programas específicos para logopedas que trabajan con:

- alimentación complementaria,
- rechazo alimentario,
- disfagia pediátrica,
- selectividad y aversión oral,
- bebés y niños con complejidad médica,
- soporte nutricional,
- daño neurológico,
- vía aérea instrumentada,
- y desafíos alimentarios en la infancia.

Más de 1.200 profesionales ya han pasado por nuestras formaciones, con una valoración media de 4,8/5.

La AELNL no es solo una academia.

Es un espacio creado por logopedas para formar logopedas. **Un lugar donde proteger, desarrollar y dar valor al papel de la logopedia dentro de la alimentación pediátrica y los desafíos alimentarios infantiles.**

Porque creemos que la infancia merece profesionales clínicamente sólidos, humanos y verdaderamente preparados.

Inscripciones abiertas

Muchas veces el problema no es que el niño “no quiera comer” o “no pueda”.

Es que detrás de esa alimentación hay desarrollo, regulación, experiencia corporal, seguridad, coordinación, historia clínica y vínculo.

Y para acompañarlo de verdad, el logopeda necesita mucho más que estrategias aisladas.

Necesita criterio clínico.

Capacidad de análisis.

Y una mirada integral sobre la alimentación infantil.

Esta certificación nace para formar logopedas capaces de intervenir con seguridad, profundidad y razonamiento clínico real.

Porque la infancia merece profesionales verdaderamente preparados.

Aquí vienes a ser logopeda.

Quiero ser parte